

Curso Taller



Introducción al curso

- Competencia
- Introducción a la unidad
- Principales acontecimientos de la educación en México
- Nueva Escuela Mexicana
 - Plan 0-23 años
 - Líneas de política pública
 - Principios y orientaciones pedagógicas
- Estructura de la Educación Media Superior
- Principales retos de la Educación Media Superior
- Cierre de la unidad
- Referencias bibliográficas

Volver a la página principal del curso.

Lea con detenimiento la competencia que logrará en la primera

unidad: **La Educación Media Superior en el nuevo paradigma educativo nacional.**

Detecta los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana a través del análisis de sus principios y orientaciones pedagógicas, e identifica los retos que se enfrentan en la Educación Media Superior.



A finales del año 2018 y, con base en los acontecimientos sociales, económicos, políticos y culturales del momento histórico de México, surgió la necesidad de proponer la transformación de la educación, a través del planteamiento y conformación de una Nueva Escuela Mexicana (NEM), la cual promueve la formación integral de las y los estudiantes, basada en un enfoque de derechos humanos, de manera que tanto mujeres como hombres, se desarrollen como ciudadanos integrales, con la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida y que sean un aporte para el desarrollo de la sociedad, con habilidades para adaptarse a los diferentes contextos y retos que impone el siglo XXI.

A lo largo de esta unidad revisará los principales planteamientos de la NEM, desde los antecedentes históricos de la educación en México y su impacto en la transformación social, que han devenido en la propuesta de su creación, pasando por los principios, hasta la estructura de la Educación Media Superior y sus principales retos.

Para comenzar a familiarizarse con los planteamientos de la NEM, revise el siguiente video, en el cual el Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior, habla acerca de los principales retos y necesidades de las y los docentes de Educación Media Superior, de cara a los propósitos que plantea el nuevo paradigma educativo nacional.

VIDEO: EL CIUDADANO QUE QUEREMOS FORMAR A TRAVÉS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

problema

¿para que formamos a los mexicanos si las condiciones en unos 25 años las condiciones son serán las mismas y enfrentar el reto del futuro?

Definición de la nueva escuela mexicana, se tiene que redefinir la nueva escuela mexicana

Los fines

Pensar en que el nuevo proceso de educación, en desarrollar habilidades, hacerlos analíticos y que disfruten de aprender. No podemos centrarlos en la memoria para aprender. Se busca que se vuelvan flexible y se adapten al contexto en el que se desarrollen

Partir de la curiosidad y encontrar las respuestas a los problemas diarios

Se establecerán los elementos para que el alumno se apasione por el aprender permanentemente

El aprender es el nuevo enfoque del nuevo modelo educativo

El docente es el agente de cambio pasando a un rol igual de activo en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Centrar al alumno en un rol activo, donde resuelva los distintos retos que la vida ofrece.



Todo paradigma naciente no se puede entender sin el conocimiento de los acontecimientos históricos que le anteceden, por lo cual es importante realizar un análisis del recorrido histórico de la educación en México y su impacto en la transformación social, redescubriendo el desarrollo del magisterio y la Educación Media Superior, así como de los personajes que han contribuido al proyecto educativo.

Con el objetivo de abrir el juego de las temporalidades, al indagar lo presente desde el pasado y el pasado como impulso para el futuro, se presenta una línea del tiempo con la sucesión de acontecimientos que forman parte de la historia de la educación en México. Este recorrido permite visualizar los momentos clave de la participación del magisterio mexicano y con particularidad aquellos aspectos que involucran a la Educación Media Superior.

La Historia de México

El magisterio, su participación y el seguimiento de la Educación Media Superior

1519	<h3>Antecedentes en Mesoamérica: Calmécac y Telpochcalli</h3> <p>El Calmécac está destinado a la educación de los hijos de los nobles mexicas, donde se les preparaba para ser sacerdotes, guerreros de élite, jueces, senadores, maestros o gobernantes.</p> <p>El Telpochcalli está asignado a todo el pueblo y había uno en cada barrio. La educación mexica se basaba en dos pilares: la obediencia y el respeto a los mayores.</p>



La concepción de una educación que promueva la transformación de la sociedad, derivó en la propuesta de construir la Nueva Escuela Mexicana (NEM) a lo largo del trayecto de los 0 a los 23 años, con la clara idea de que la educación deberá ser entendida para toda la vida, bajo el concepto de aprender a aprender, actualización continua, adaptación a los cambios y el aprendizaje permanente.

El propósito es que el estudiante **aplique** sus conocimientos para modificar los entornos sociales y materiales, **saber convivir** en solidaridad y respeto ciudadano, con la finalidad de formarlos para **cambiar** su entorno, **cuidar** su vida para transformarse y con ello a su sociedad, buscando el **bienestar para todos**.

Para conocer los ocho principios de la NEM, revise la siguiente infografía. Apóyese en los botones que se ubican en la parte inferior derecha para aumentar el tamaño del recurso.



 **Fomento de la identidad Mexicana** 

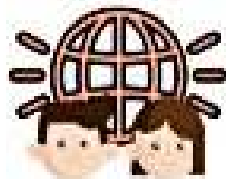
La NEM fomenta el amor a la Patria, el aprecio por su cultura, el conocimiento de su historia y el compromiso con los valores plasmados en su Constitución Política. La importancia de la cultura es fundamental; es ella la que conforma la condición humana, y es a través de la misma que el ser humano se expresa, toma conciencia de sí y se reconoce como un proyecto inacabado, busca nuevas significaciones y crea obras que trascienden (UNESCO 1982).

Infografía con un recuadro de puntos rojos que contiene un ícono de una calavera mexicana en la parte superior. Debajo del ícono, el título "Fomento de la identidad Mexicana" está flanqueado por dos banderas mexicanas. El texto principal describe el rol de la NEM en el fomento de la identidad mexicana, citando a UNESCO (1982).



Responsabilidad ciudadana

La responsabilidad ciudadana implica la aceptación de derechos y deberes personales y comunes, bajo el respeto de los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo. En este sentido, los estudiantes son formados para responsabilizarse, desarrollar conciencia histórica y económica, promover la participación para construir el bienestar social, respetar y exigir sus derechos y los de los demás.



Honestidad

La honestidad es el comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social, que permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza y en el sustento de la verdad de todas las acciones para permitir una sana relación entre los ciudadanos.



Respeto de la dignidad humana

La NEM asume la educación desde el humanismo, con base en la convicción de la igualdad de todos los individuos en derechos, trato y oportunidades. Dentro de esta perspectiva las y los estudiantes son vistos de manera integral, como una totalidad y no se consideran sujetos aislados, sino como un sujeto moral autónomo, político, social, económico, con personalidad, dignidad



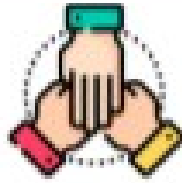
Promoción de la interculturalidad

La diversidad cultural es una fuerza motriz del desarrollo, la NEM fomenta su comprensión y aprecio sobre una base de equidad, comprensión y respeto mutuo. Busca trabajar la interculturalidad desde una perspectiva que incluya elementos históricos, sociales, culturales, políticos, económicos, educativos, antropológicos, ambientales y científicos, que puedan ser entendidos desde la cosmovisión de cada cultura.



Promoción de la cultura de la paz

La NEM promueve valores, actitudes y comportamientos que propicien la cultura de paz para favorecer el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permitan la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias.



Participación en la transformación de la sociedad

La NEM le da un sentido social a la educación atribuyendo una dimensión ética y política a la misma. Esto representa una apuesta por construir relaciones cercanas, solidarias y fraternas apostando a la formación de ciudadanía pues esta constituye un camino hacia la transformación social. Busca educar personas críticas, participativas y activas que procuren procesos de transformación a través de la innovación, la creación de iniciativas de producción que mejoren la calidad de vida y el bienestar de todos.



Promoción de la cultura de la paz

La NEM promueve valores, actitudes y comportamientos que propicien la cultura de paz para favorecer el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permitan la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias.



Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente

La NEM promueve una sólida conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible. El sentido de pertenencia, nacional e intercultural es clave en este apartado, ya que gracias a estos valores las y los estudiantes pueden sentirse parte de algo más grande que ellos y les genera motivación de involucrarse activamente en la protección y desarrollo sostenible del mundo.



Nueva Escuela Mexicana

En general la Nueva Escuela Mexicana (NEM) a través de la calidad en la enseñanza, pretende sentar las bases sobre las que el grupo de estudiantes desarrolle capacidades esenciales que el mundo actual, exige: habilidades de comunicación, la adaptabilidad, la creatividad, el adecuado manejo de las relaciones interpersonales, la capacidad de solucionar problemas, la capacidad de trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la capacidad de innovación, el desarrollo de habilidades y actitudes de emprendimiento, el dominio de las tecnologías de la información y de la comunicación, la capacidad de gestión, además de promover la conformación de un sujeto social, político, moral, autónomo, con dignidad y derechos, que participe activamente en el desarrollo y transformación de la comunidad y del país que habita.

La NEM es la responsable de la realización del derecho a la educación de las y los mexicanos. Tiene como centro la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y su objetivo es promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo,

pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo de todo el trayecto de su formación, adaptado a todas las regiones de la república.

Revise el siguiente video en el cual el Subsecretario de Educación Media Superior habla de los principales planteamientos de la NEM, así como de los retos y necesidades de formación en el estudiantado.

Plan 0 – 23

Plan 0-23 años

Como ya se mencionó anteriormente, la Nueva Escuela Mexicana propone un plan de educación integral que abarca las distintas etapas del desarrollo humano, desde los 0 hasta los 23 años de edad, con base en un currículum que integra conocimientos fundamentales y otro que señala ámbitos de atención transversales a los primeros; así quedarán integradas las Ciencias Naturales, las Ciencias Sociales y las Humanidades conjuntamente con la comunicación verbal, no verbal y escrita; el pensamiento lógico matemático, la conciencia histórica y la alfabetización digital.

Dentro de este plan, la Educación Media Superior juega un papel muy importante al contemplar a los y las docentes como agentes de cambio capaces de ofrecer al estudiantado elementos clave (conocimientos, habilidades y actitudes) para enfrentar la vida y construir el futuro.

Revise el siguiente video sobre los principios fundamentales de este plan de trayecto formativo.

Curso Taller

Página Principal (home) / Mis cursos / EHDMS / Actividad Unidad 1

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntaje de 1

🚩 Señalar con bandera la pregunta

Responsabilidad ciudadana

Aceptación de derechos y deberes personales y comunes bajo el respeto de los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo.

Honestidad

Comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social que permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza.

Participación en la transformación de la sociedad

Dar sentido social a la educación atribuyendo una dimensión ética y política de la misma.

Infraestructura

Instalaciones para promover el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en un espacio seguro con ambientes propicios en el que se vive una cultura de paz. Permite la promoción del deporte, la música, actividades artísticas, cívicas y socioculturales, entre otras.

Respeto a la dignidad humana

Los estudiantes son vistos de manera integral como una totalidad y no se consideran sujetos aislados, sino como sujetos morales autónomos, políticos, sociales, económicos, con personalidad y dignidad.

Gobernanza

Participación de la sociedad y sus agentes en la toma de decisiones del Sistema Educativo Nacional, sin perder de vista el rol y papel de cada uno de ellos.

ANUIES - Continuación de pag... Actividad Unidad 1 SHDM: Nueva Escuela Mexica...

procesoadmision-anuias.mx/mod/quiz/attempt.php?attempt=10573&cmid=48

ANUIES

DMAR OLIVERA

- EHDM
- Bienvenido
- Encuadre
- Calendario
- Unidades
- Actividad Unidad 1**
- Mis cursos
- EHDM

Fomento de la identidad con México

Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente

Promoción de la cultura de paz

Revalorización del magisterio

Promover el aprecio por la cultura, el conocimiento de la historia y el compromiso con los valores plasmados en la Constitución Política.

Promover una conciencia que favorezca la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible.

Promover valores, actitudes y comportamientos para fomentar el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permitan la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias.

Reestructuración global de una carrera docente que permita el desarrollo profesional de maestras y maestros para su ingreso, promoción, reconocimiento y retiro.

ANUIES - Continuación de pag... Actividad Unidad 1 SHDM: Nueva Escuela Mexica...

procesoadmision-anuias.mx/mod/quiz/attempt.php?attempt=10573&cmid=48

ANUIES

DMAR OLIVERA

- EHDM
- Bienvenido
- Encuadre
- Calendario
- Unidades
- Actividad Unidad 1**
- Mis cursos
- EHDM

Revalorización del magisterio

Promoción de la interculturalidad

Reestructuración global de una carrera docente que permita el desarrollo profesional de maestras y maestros para su ingreso, promoción, reconocimiento y retiro.

Trabaja desde una perspectiva que valore elementos históricos, sociales, culturales, políticos, económicos, educativos, tecnológicos, artísticos y científicos que permitan el entendimiento desde una concepción de país pluricultural.



La respuesta correcta es:

[Responsabilidad ciudadana]	Aceptación de derechos y deberes personales y comunes bajo el respeto de los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo.
[Honestidad]	Comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social que permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza.
[Participación en la transformación de la sociedad]	Dar sentido social a la educación atribuyendo una dimensión ética y política de la misma.
[Infraestructura]	Instalaciones para promover el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en un espacio seguro con ambientes propicios en el que se vive una cultura de paz. Permite la promoción del deporte, la música, actividades artísticas, cívicas y socioculturales, entre otras.
[Respeto a la dignidad humana]	Los estudiantes son vistos de manera integral como una totalidad y no se consideran sujetos aislados, sino como sujetos morales autónomos, políticos, sociales, económicos, con personalidad y dignidad.
[Gobernanza]	Participación de la sociedad y sus agentes en la toma de decisiones del Sistema Educativo Nacional, sin perder de vista el rol y papel de cada uno de ellos.
[Fomento de la	Promover el aprecio por la cultura, el conocimiento de la

[Responsabilidad ciudadana]	Aceptación de derechos y deberes personales y comunes bajo el respeto de los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo.
Identidad con México]	historia y el compromiso con los valores plasmados en la Constitución Política.
[Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente]	Promover una conciencia que favorezca la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible.
[Promoción de la cultura de paz]	Promover valores, actitudes y comportamientos para favorecer el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permitan la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias.
[Revalorización del magisterio]	Reestructuración global de una carrera docente que permite el desarrollo profesional de maestras y maestros para su ingreso, promoción, reconocimiento y retiro.
[Promoción de la interculturalidad]	Trabajar desde una perspectiva que incluya elementos históricos, sociales, culturales, políticos, económicos, educativos, antropológicos, ambientales y científicos que pueden ser entendidos desde una cosmovisión de cada cultura.



Ha concluido la revisión de los contenidos correspondientes a la unidad número uno de este curso, en los que se pueden identificar los preceptos y bases esenciales que plantea la Nueva Escuela Mexicana, los cuales deberán permear la labor del personal docente y de los futuros docentes de este tipo educativo. El trabajo por venir para todos los agentes involucrados, es arduo, y demandará de una amplia reflexión acerca del papel del docente como agente de cambio, ya que son en ellos y ellas donde se posibilita sembrar la semilla que logre transformar la realidad social del país.

En la siguiente unidad revisará los contenidos correspondientes al conocimiento del adolescente tanto físico, cognitivo y psicosocial, los diferentes estilos de aprendizaje que se pueden encontrar y los factores de riesgo durante esta etapa del desarrollo y que inciden en el aprendizaje.

